UNLaM
Universidad Nacional de La Matanza

Jornada de Plataformas Educativas en el Nivel Superior

USAL
UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Implementación de curso de nivelación de matemática en la plataforma virtual de la Universidad del Salvador

Haydée Nieto, Macarena Lucero Schmidt, Romina Calogero, Alejandra Lamberti

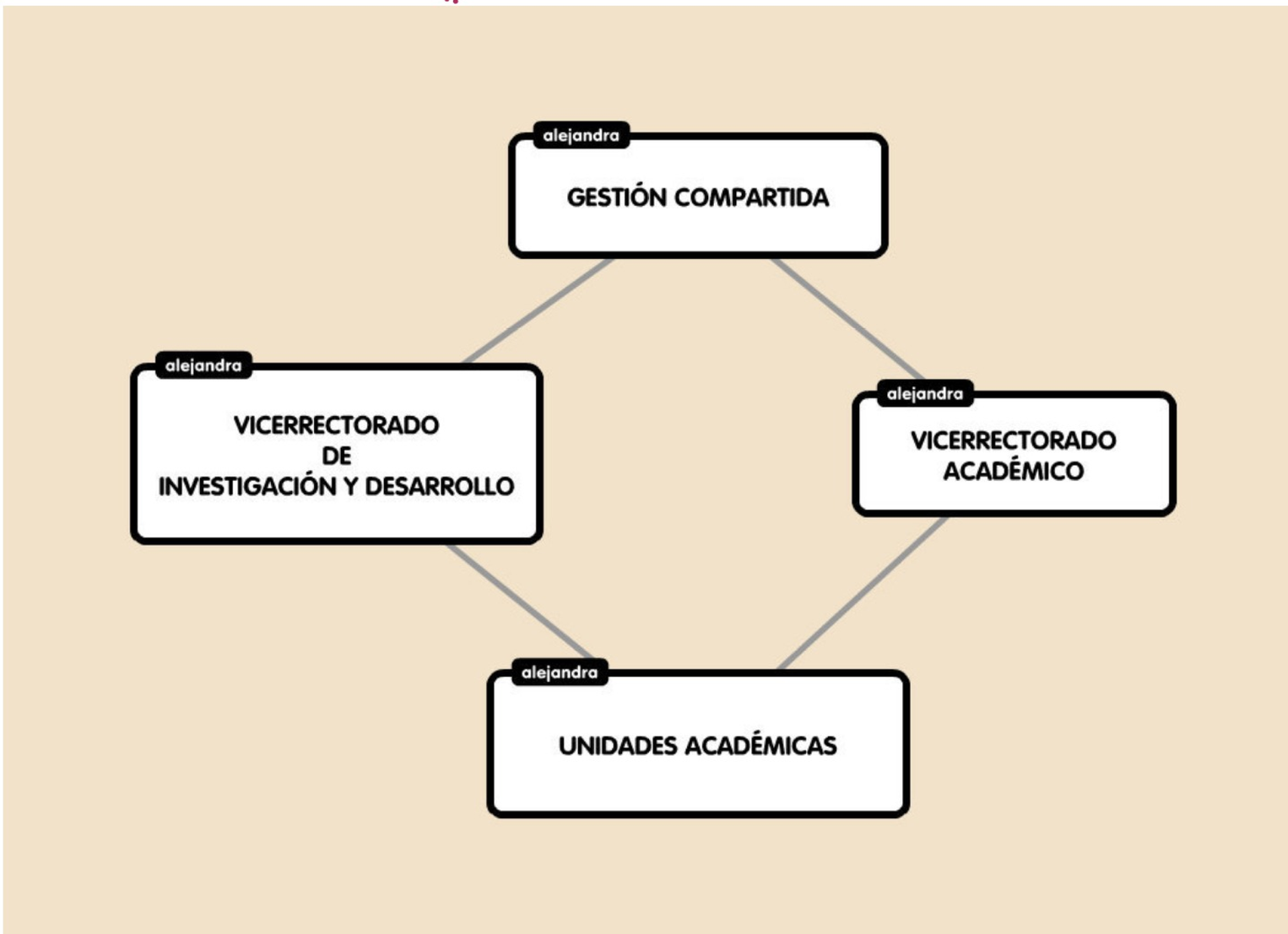
BREVE AGENDA

1. Presentación. Contexto institucional. Punto de partida del proyecto.
2. El aprendizaje en un entorno virtual. Características de la plataforma Blackboard.
3. Análisis de la experiencia en USAL.
4. Algunas conclusiones.

1. Punto de partida del proyecto

Contexto institucional - Análisis - Encuestas- Entrevistas a directores de carrera.
Dificultades en el materias de matemática en diferentes carreras.
Curso en la modalidad presencial.

MODELO DE GESTIÓN



Proyecto piloto

DESTINATARIOS

* Selección de 30 alumnos (sede Centro y Pilar).
* Diferentes carreras de la Facultad.

CARACTERÍSTICAS

* Obligatorio no eliminatorio.
* Completamente en línea.
* Dos cursos: - **Matemática**
  - Lenguaje Científico y Universitario.

Algunos hitos en el proyecto

Diciembre 2016

Proyecto Piloto

Marzo 2017

Todas las carreras de la FCEyE

Julio 2017

Migración de contenidos a nueva plataforma BB

Marzo 2018

Nuevas carreras Agronomía (Virasoro

Perspectivas

Ampliación a otras UA

2. El aprendizaje en un entorno virtual

Ubicuidad - Competencias digitales - Nuevos entornos- Campus en Blackboard

"La tecnología es transversal, impregna todos los aspectos de la sociedad. Hay que entender que internet es, en la sociedad de la información, el equivalente a la corriente eléctrica en la época de la revolución industrial. Son la base del desarrollo del futuro y en muchos casos la única manera de mejorar la economía, la salud o la enseñanza de las zonas en desarrollo."

Manuel Castells

PLATAFORMA MOODLE
Plataforma de gestión de contenidos

1. Navegación por cursos.

2. Organización de la información en categorías.

3. Integración de herramientas de la Web.

PLATAFORMA BLACKBOARD
Plataforma de gestión de contenidos con integrac

1. Sentido de comunidad y navegación global.

2. Organización de la información a nivel del sistema (jerarquías-organizaciones).

3. Integración de herramientas de la Web.

Variedad de soportes

Variedad de recursos

Blackboard learn™

3. Análisis de la experiencia en USAL

ALGUNOS RESULTADOS - HERRAMIENTAS DE REGISTRO

1

Reportes

Sistema de reportes de la plataforma Blackboard

2

Encuestas

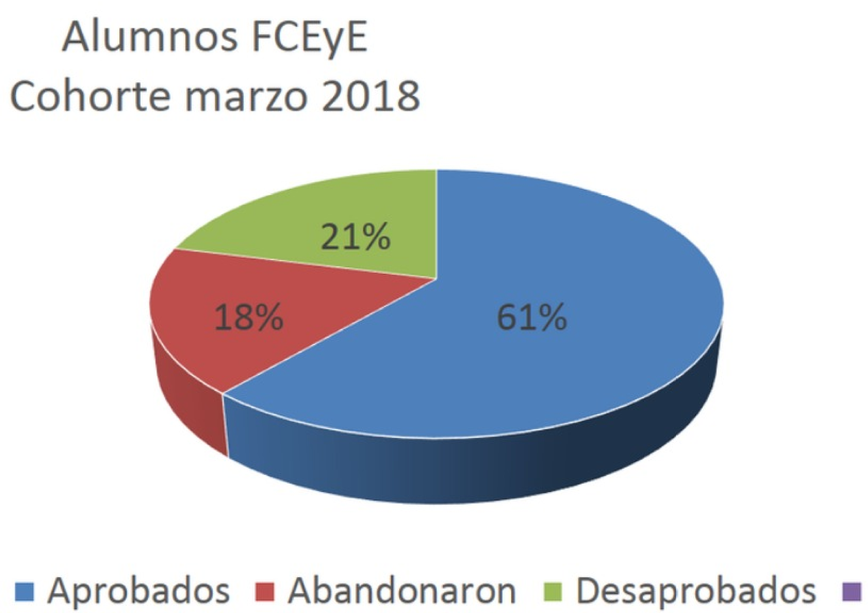
Elaboración de encuestas desde el VRA.

3

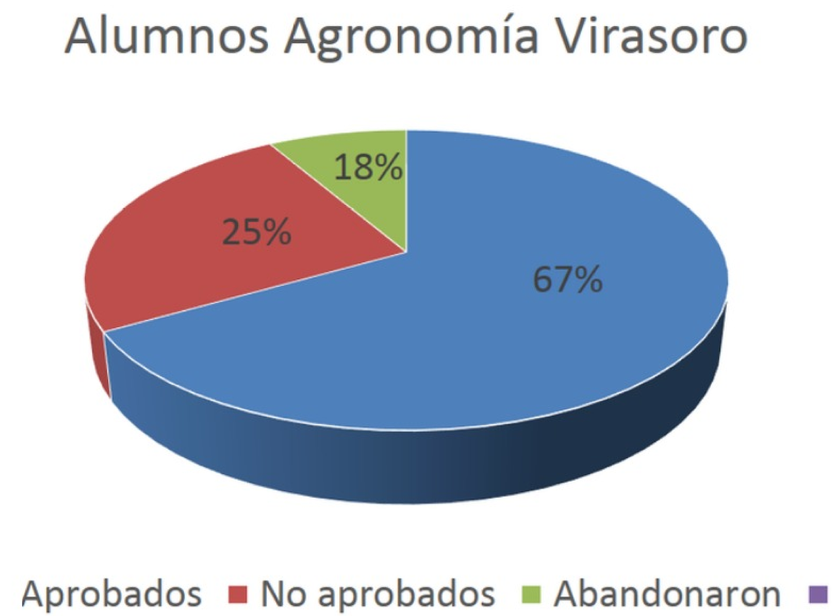
Focus Group

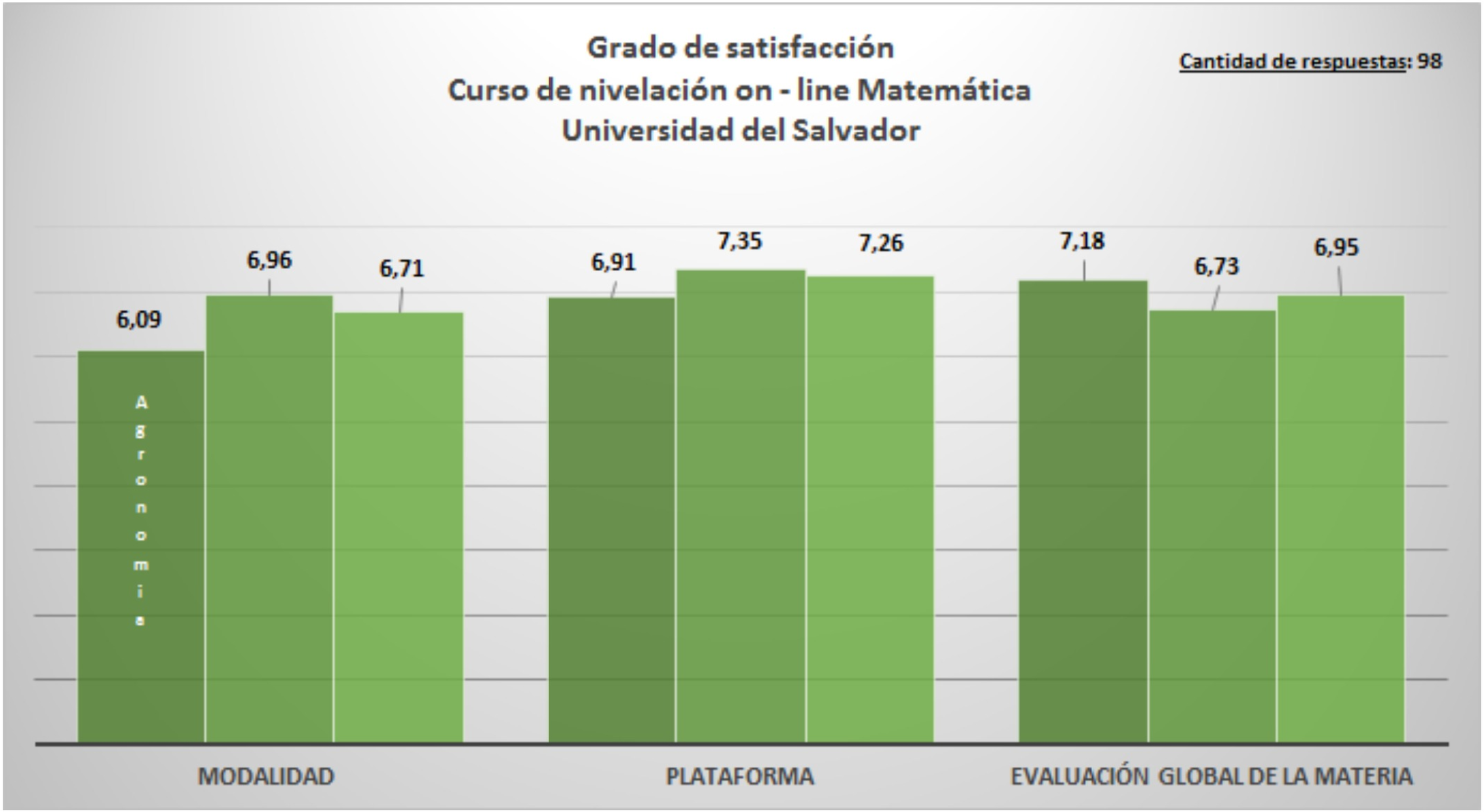
Trabajo con grupos focales para recabar información específica.

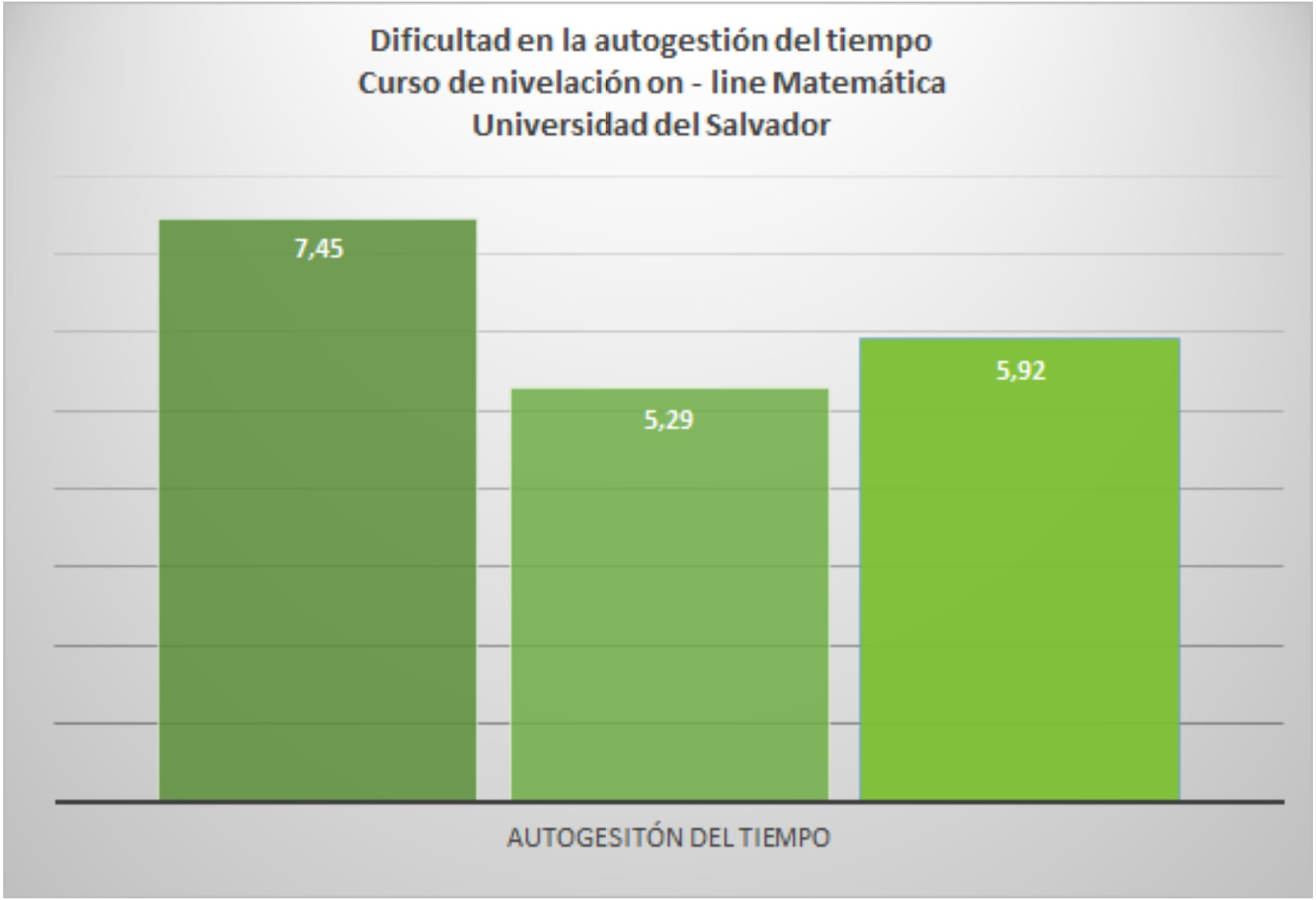
Facultad de Ciencias Económicas y empresariales (16 carreras)



Sede Virasoro
Carrera de Agronomía




Grado de satisfacción
Curso de nivelación on - line Matemática
Universidad del Salvador
Cantidad de respuestas: 98
6,09
6,96
6,71
6,91
7,35
7,26
7,18
6,73
6,95
Agronomia
MODALIDAD
PLATAFORMA
EVALUACIÓN GLOBAL DE LA MATERIA


Dificultad en la autogestión del tiempo
Curso de nivelación on - line Matemática
Universidad del Salvador
7,45
5,29
5,92
AUTOGESITÓN DEL TIEMPO

Algunas conclusiones

1. Características de la Generación App (Gardner) y nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje.
2. Necesidad de alfabetización digital de los estudiantes.
3. Necesidad de capacitación docente en la adquisición de competencias digitales para el diseño de nuevos materiales.
4. Proyección de las posibilidades que brindan las nuevas estrategias de seguimiento a través de las plataformas en línea.

EQUIPO

Haydée Nieto

Directora de Programas
de Educación a Distancia
PAD

hnieto@usal.edu.ar

Macarena Lucero Schmidt

Secretaria Académica de
Planificación, Desarrollo
y Gestión Curricular

macarena.luceroschmidt@usal.edu.ar

Alejandra Lamberti

Secretaria Académica
del PAD

alejandra.lamberti@usal.edu.ar

Romina Calógero

Colaboradora
Académica

rcalogero@usal.edu.ar

pad.usalhttps://www.facebook.com/U.del.Salvador/

https://www.linkedin.com/school/universidad-del-salvador/

https://twitter.com/usalvador

www.usal.edu.ar

¡GRACIAS!